 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 45

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
 ГБПОУ «ССПК»
 от 09.06. 2022 г. № 65 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

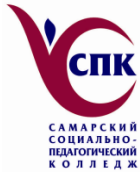
ИСТОРИЯ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

44.02.04 Специальное дошкольное образование

профиль обучения: гуманитарный

г.о. Самара, 2022

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 45

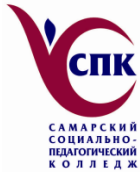
РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
ПЦК социально-гуманитарных и правовых
дисциплин
Председатель
Кожанова О.А.

Протокол №11 от 19.06. 2022 г.

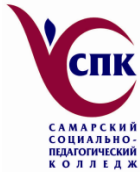
Составитель: Мамедов З.И., преподаватель гуманитарных дисциплин

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **44.02.04 Специальное дошкольное образование.**

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 45

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35
Приложение 1	36
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	36
Приложение 2	37
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	37
Приложение 3	39
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	39

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 45

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:
 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **44.02.04 Специальное дошкольное образование.**

примерной рабочей программы общеобразовательного предмета ОУП 05. «История» по углубленному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование;**

рабочей программы воспитания по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование;**

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

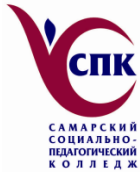
Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП 05. «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **44.02.04 Специальное**

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 5 из 45

дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование** отводится **175 часов** в соответствии с учебным планом по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование..**

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

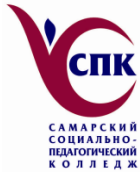
Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПР у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 45

общении;

- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

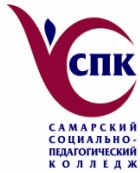
1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «История» изучается на углубленном уровне.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: Литература, Родная (русская) литература язык, Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет, ОУП 03. Иностранный язык, ОГСЭ. 04. История, ОП 01. Основы общей и дошкольное педагогики, ОП 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП 09. Основы предпринимательства, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла: МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками образовательной организации, выполнение работ по профессии воспитатель детей дошкольного возраста с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ 06. «Общие компетенции профессионала» в части развития финансовой, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 45

формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций. В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Древнейшая стадия истории человечества

Цивилизации Древнего мира

Средневековье

Новое время

Древнерусское государство

Феодальная раздробленность на Руси

Монгольский период

Московское царство

Российская империя

Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Россия в годы «великих потрясений» 1914–1921.

Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920 – 1930-е годы. Международные отношения в 1920 – 1930-е годы.

Советский Союз в 1920–1930-е гг.

Вторая мировая война

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Мир во второй половине XX – начале XXI века.

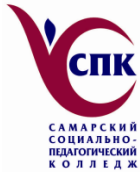
Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.

Российская Федерация в 1992–2012 гг.

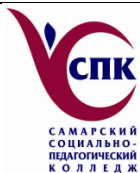
1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «История» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня изучения (ПРУ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 45

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
	Личностные результаты воспитательной программы (ЛРВР)
ЛРВР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях



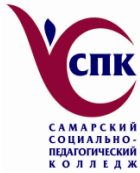
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 9 из 45

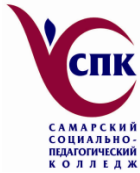
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛРВР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 20	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛРВР 21	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛРВР 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 10 из 45

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	институтов.
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)	
ПРу 01	Сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии
ПРу 02	Владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории
ПРу 03	Владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.
ПРу 04	Сформированность умений оценивать различные исторические версии

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

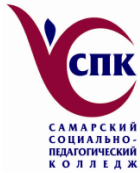
Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.04 Специальное дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 11 из 45

		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.


В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование.**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.04 Специальное дошкольное образование)
Наименование ВПД ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
Наименование ВПД ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса	
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 12 из 45

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ


Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	175
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	117
лабораторные/практические занятия	35
самостоятельные занятия	58
Профессионально ориентированное содержание	11
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
лабораторные/практические занятия	10
Промежуточная аттестация	экзамен

	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 13 из 45

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП 05. История

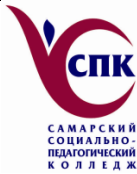
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Основное содержание	3	ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13		
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.	1			<i>Гражданское направление/ Патриотическое</i>
	История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории.	1			
	Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	1			
Раздел 1.	Основное содержание		ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13		
Тема 1 Древнейшая стадия истории		2			<i>Гражданское направление/ Патриотическое</i>

	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 14 из 45

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
человечества					
	Самостоятельная работа №1 Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару.	1		OK 01 OK 02. OK 04. OK 05.OK 06. OK	
	Неолитическая революция и её последствия	1			
Тема 2 Цивилизации Древнего мира	Основное содержание:	2	ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13		Гражданское направление/ Патриотическое
	Древние города, государства. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Менталитет.	1			
	Практическая работа №1 Работа с картой. Походы Александра Македонского и эллинистическая культура. Римская цивилизация. Профессионально ориентированное содержание Создание пространственной карты походов Александра Македонского как элемент предметно-развивающей среды	1		ПК 5.2	
Тема 3 Средневековье	Основное содержание:	2	ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,		Гражданское направление/

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 15 из 45

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13		<i>Патриотическое</i>
	Самостоятельная работа №2 Особенности социально-экономического и политического устройства средневекового общества	1			
	Самостоятельная работа №3 Зарождение капитализма, Великие географические открытия и колониализм	1			
Тема 4 Новое время	Основное содержание:	3	<i>ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13</i>		<i>Гражданское направление/ Патриотическое</i>
	Характеристика Нового времени. Факторы перехода к новой эпохе	1			
	Буржуазные революции в Нидерландах, Англии, Франции	1			
	Промышленный переворот и его влияние на страны Старого и Нового света	1			
Тема 5 Древнерусское государство	Основное содержание:	2	<i>ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13</i>	<i>ОК 01 ОК02. ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 11.</i>	<i>Гражданское направление/ Патриотическое</i>
	Самостоятельная работа №4 Восточные славяне. Нормандская и антинормандская теории	1			
	Образование Древнерусского государства. Деятельность первых	1			



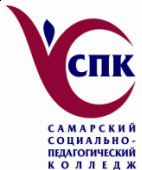
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование


К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 16 из 45

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	русских князей. Крещение Руси. Русская правда.				
Тема 6 Феодальная раздробленность на Руси	Основное содержание:	<i>1</i>	<i>ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13</i>	<i>ОК 01 ОК02. ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 11.</i>	<i>Гражданское направление/ Патриотическое</i>
	Практическая работа №2 Создание схем. Причины феодальной раздробленности на Руси. Складывание политических центров.	<i>1</i>			
Тема 7 Монгольский период	Основное содержание:	<i>3</i>		<i>ОК 01 ОК02. ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 11.</i>	<i>Гражданское направление/ Патриотическое</i>
	Монгольская империя. Первые столкновения с монголами. Включение в экономическую и политическую зависимость русских княжеств от Золотой Орды.	<i>1</i>			
	Самостоятельная работа №6 Возвышение Московского княжества.	<i>1</i>			
	Самостоятельная работа №7 Централизация Русского государства. Избавление от ордынской зависимости.	<i>1</i>			
Тема 8 Московское царство	Основное содержание:	<i>5</i>		<i>ОК 01 ОК02. ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 11.</i>	<i>Гражданское направление/ Патриотическое</i>
	Реформы Ивана IV Грозного. Завоевание Казанского и	<i>1</i>			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 17 из 45

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Астраханского княжеств. Освоение Поволжья.				
	Ливонская война. Опричнина.	1			
	Смутное время. Деятельность первых Романовых.	1			
	Самостоятельная работа №8 Народные движения в XVII веке.	1			
	Культура России VIII-XVII вв.	1			
Тема 9 Российская империя	Основное содержание:	13		ОК 01 ОК02. ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 11.	Гражданское направление/ Патриотическое
	Деятельность Петра Великого.	1			
	Практическая работа №3 Интерактивная игра. Итоги петровских преобразований.	1			
	Самостоятельная работа №9 Эпоха дворцовых переворотов.	1			
	Самостоятельная работа № 10 Преобразования и завоевания Екатерины II.	1			
	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.	1			
	Внешняя политика России в первой половине XIX века.	1			
	Реформы Александра II.	1			
		1			
	Самостоятельная работа №11 Социально-экономическое развитие во второй половине XIX века.				
	Практическая работа № 4 Анализ научных видео-статей	1		ПК 4.2	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 18 из 45


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Общественная мысль в России в XIX веке. Профессионально ориентированное содержание Налаживание диалога с родителями посредством совместного просмотра, анализа и беседы видео материала по проблеме социализации детей				
	Практическая работа №5 Создание презентаций. Культура России в XVIII-XIX вв. Профессионально ориентированное содержание Индивидуальные консультации с родителями по вопросам семейного воспитания посредством мультимедийных презентаций с отражением сравнительно-исторического опыта воспитания в России в XVIII-XIX вв. для размещения на сайте организации.	1		ПК 4.2	
	Внешняя политика России во второй половине XIX века – начале XX века.	1			
	Самостоятельная работа №12 Россия на рубеже веков. Первая русская революция.	1			
	Самостоятельная работа №13 Деятельность Государственной Думы Российской империи и основные политические партии.	1			
Тема 10 Мир накануне и в годы Первой	Содержание учебного материала	3	ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	ОК 01 ОК02. ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 11.	Гражданское направление/ Патриотическое
	1	Мир накануне Первой мировой войны (название учебного занятия по возможности должны)			

	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 19 из 45


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
мировой войны		<i>быть краткими)</i> Ххххххх, ххххх, хххххххххх <i>указываются дидактические единицы.....</i>				
	2	Первая мировая война. Война и общество. <i>указываются дидактические единицы.....</i>	1			
	3	Самостоятельная работа №14 Первая мировая война. Война и общество. Образование национальных государств и послевоенная система договоров.	1			
Тема 11 Россия в годы «великих потрясений» 1914–1921.	Основное содержание:		13	ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	ОК 01 ОК02. ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 11.	Гражданское направление/ Патриотическое
	Практическая работа № 6, №7 Анализ теоретического и картографического материала: Российская империя в Первой мировой войне		1			
	Великая российская революция. Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.		2			
	Самостоятельная работа № 15, 16 Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм		2			
	Гражданская война		2			
	Практическая работа № 8 Анализ карикатур: Идеология и		1		ПК 4.2	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 20 из 45

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	культура периода Гражданской войны Профессионально ориентированное содержание Использование карикатур как элемента предметно-развивающей среды для детей				
	Самостоятельная работа №17 Революция и гражданская война на национальных окраинах. Наш край в годы революции и Гражданской войны.	1			
Тема 12 Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920 – 1930-е годы. Международные отношения в 1920 – 1930-е годы.	Содержание учебного материала	10	ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	ОК 01 ОК02. ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 11.	Гражданское направление/ Патриотическое
	Социально-экономические процессы в европейских государствах и США.	2			
	Самостоятельная работа № 18, 19 Сравнительный анализ основных социально-экономических показателей ведущих европейских стран	2			
	Практическая работа № 9 Разработка викторины Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.	1			
	Практическая работа № 10 Разработка викторины Культура и наука в первой половине 20 века.	1			
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е годы.	2			
	Самостоятельная работа № 20 «Эра пацифизма» в 1920-е годы.	1			
	Контрольная работа по теме 10-12	1			
Тема 13 Советский	Основное содержание:	16	ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05,	ОК 01 ОК02. ОК 04. ОК 05.ОК	Гражданское направление/

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 21 из 45


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Союз в 1920–1930-е гг.			ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	06. ОК 11.	Патриотическое
	Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Экономика НЭПа	2			
	Самостоятельная работа № 21, №22 Составление тематической таблицы Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Экономика НЭПа. Образование СССР.	2			
	Образование СССР. Национальная политика в 1920-30-е годы.	1			
	Практическая работа № 11 Синхронизированный план действий участников политического развития СССР в 1920-е годы.	1			
	Практическая работа № 12 Составление таблицы: Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы Профессионально ориентированное содержание Развитие умения оценивать ситуацию, в том числе, в рамках индивидуального консультирования родителей по проблеме взаимоотношений детей и родителей.	1			ПК 4.2
	Самостоятельная работа № 23 Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930 – е годы	1			
	Практическая работа № 13, №14, № 15 Анализ видео источников: Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930 – е годы. Политическая система СССР в 1930-е годы Профессионально ориентированное содержание Создание модели интерактивного музея по проблеме культурного	3			ПК 5.2.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 22 из 45


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	пространства (живопись, музыка, литература и др.)				
	Самостоятельная работа № 24, №25 «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства	2			
	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг	1			
	Практическая работа № 16, № 17 Интерактивная игра по теме «Советский Союз в 1920 – 1930-х года». Профессионально ориентированное содержание Создание интерактивной игры для проведения консультаций с родителями по вопросам социокультурного развития ребёнка	2		ПК 4.2	
Тема 14 Вторая мировая война	Содержание учебного материала	6	ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	ОК 01 ОК02. ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 11.	Гражданское направление/ Патриотическое
	Самостоятельная работа № 26 Составление таблицы: Причины войны и планы участников.	1			
	Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления.	2			
	Международная дипломатия в годы войны.	1			
	Самостоятельная работа № 27, №28 Итоги ВМВ.	2			
Тема 15 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Основное содержание:	16	ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	ОК 01 ОК02. ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 11.	Гражданское направление/ Патриотическое
	Практическая работа № 18 Деконструкция документальной хроники:	1			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 23 из 45


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	СССР накануне Великой Отечественной войны				
	Практическая работа № 19 Деконструкция документальной хроники: Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	1			
	Поражения и победы 1942 г.	1			
	Самостоятельная работа № 29 Предпосылки коренного перелома	1			
	Практическая работа № 20 Подготовка выступлений Человек и война: единство фронта и тыла	1			
	Практическая работа № 21, №22 Анализ картографического материала Второй период Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – 1943 г.)	2			
	Самостоятельная работа № 30, №31 Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание и итоги Второй мировой войны	2			
	Советская разведка и контрразведка в годы ВОВ.	1			
	Народы СССР в борьбе с фашизмом.	1			
	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1			
	Самостоятельная работа № 32 Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Россия и мир в первой половине 20 века».	1			
	Повторение и обобщение материала по курсу «Россия и мир в первой половине 20 века».	2			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 24 из 45


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольная работа по темам 13-15	1			
Тема 16 Мир во второй половине XX – начале XXI века.	Основное содержание:	18	ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	ОК 01 ОК02. ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 11.	Гражданское направление/ Патриотическое
	Самостоятельная работа № 33, 34 Мирное урегулирование после ВМВ. Нюрнбергский процесс.	2			
	Практическая работа № 23 Анализ источников: Начало «холодной войны».	1			
	Основные этапы «холодной войны».	2			
	Самостоятельная работа № 35 Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития в основных мировых регионах	1			
	Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития в основных мировых регионах	1			
	Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х – 2010-е годы.	2			
	Самостоятельная работа № 36 № 37 Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х – первой половине 1980-х годов.	2			
	Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-	2			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 25 из 45


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	политических систем в регионе.				
	Практическая работа № 24 Национально-освободительные движения и деколонизация. Латинской Америки в 1950 – 2000-е годы.	1			
	Самостоятельная работа № 38 Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и	1			
	Практическая работа № 25, № 26 НТР. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт.	2			
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир во второй половине 20 – начала 21 века».	1			
Тема 17 Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.	Основное содержание:	27	ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13	ОК 01 ОК02. ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 11.	Гражданское направление/ Патриотическое
	Самостоятельная работа № 39, № 40 Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	2			
	Практическая работа № 27 Дискуссия на тему: Оценка роли СССР в развязывании «холодной войны»	1			
	Восстановление и развитие экономики	1			
	Изменение в политической системе в послевоенные годы	1			
	Самостоятельная работа № 41 Идеология, наука и культура в	1			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 26 из 45


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	послевоенное время				
	Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в период 1950-х – середине 1960-х гг.	2			
	Практическая работа № 28 Анализ источников Культурное пространство и повседневная жизнь в 1950-х – середине 1960-х гг.	1			
	Самостоятельная работа № 42 Политика мирного сосуществования в 1950-х–середине 1960-х гг.	1			
	Самостоятельная работа № 43 Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. Социально- экономическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.	1			
	Национальная политика и национальные движения в 1940-х – середине 1980-х гг. Профессионально ориентированное содержание Особенности организации предметно-развивающей среды как элемента формирования представлений о народах и их культурном развитии в пространстве помещения	1		ПК 5.2.	
	Практическая работа № 30, № 31 Культурное пространство и повседневная жизнь в 1960-х – середине 1980-х гг. Профессионально ориентированное содержание Создание историко-патриотического уголка, стилизованного под советское культурное пространство в 1960-х – середине 1980-х гг	2		ПК 5.2.	
	Самостоятельная работа № 44 Политика разрядки международной напряженности	1			
	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	3			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 27 из 45

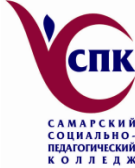
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.				
	Самостоятельная работа № 45, № 46 Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Духовное и социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	2			
	Реформы политической системы. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	2			
	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1			
	Самостоятельная работа № 47 Наш край в 1945–1991 гг.	1			
	Практическая работа № 32, № 33 Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.	2			
	Повторительно – обобщающее занятие по теме: «Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.»	1			
Тема 18 Российская Федерация в 1992–2012 гг.	Основное содержание:	29	<i>ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13</i>	<i>ОК 01 ОК02. ОК 04. ОК 05.ОК 06. ОК 11.</i>	<i>Гражданское направление/ Патриотическое</i>
	Самостоятельная работа № 48 Российская экономика на пути к рынку	1			
	Самостоятельная работа № 49 Политическое развитие Российской Федерации в 1990-х гг.	1			
	Международные отношения и национальная политика в 1990-е годы.	1			
	Практическая работа № 34, № 35 Анализ кино-фото-аудио	2		<i>ПК 4.2</i>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 28 из 45

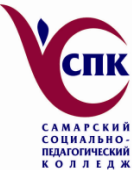
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	источников Духовная жизнь страны в 1990-е годы Профессионально ориентированное содержание Рассмотрение вопросов семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка том числе имеющего ограниченные возможности здоровья через тематику Духовной жизни страны посредством кино-фото-аудио источников				
	Самостоятельная работа № 50 Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы	<i>1</i>			
	Политическая жизнь России в начале XXI века. Профессионально ориентированное содержание Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	<i>1</i>			

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 29 из 45

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника				
	Экономика России в начале XXI века	1			
	Повседневная и духовная жизнь в России в XX веке	1			
	Самостоятельная работа № 51 Внешняя политика России в начале XXI века	1			
	Самостоятельная работа № 52 Социально-экономическое и политическое развитие РФ в 2008-2021 гг.	1			
	Социально-экономическое и политическое развитие РФ в 2008-2021 гг.	2			
	Присоединение Крыма.	1			
	Самостоятельная работа № 53 Культурное пространство России в XXI веке	1			
	Мировые вызовы России на рубеже 2010-2020 годов.	3			
	Самостоятельная работа № 54, 55 Подготовка обобщающего конспекта	2			
	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация».	1			
	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Россия и мир во второй половине 20 века».	2			
	Самостоятельная работа № 56 Подготовка презентаций по теме: «История России и мира в XX – начале XXI века».	1			
	Контрольная работа по темам 16-18	1			

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 30 из 45

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Обобщение материала по курсу «История России и мира в XX – начале XXI века». Подведение итогов.	2			
	Самостоятельная работа № 57, 58 Подготовка к экзамену	2			
	Всего:	175			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 31 из 45

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- Стол и стул для преподавателя;
- Учебная доска.
- Исторические карты
- Технические средства обучения:
 - Компьютер
 - Проектор
 - Колонки

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

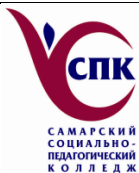
1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.-192 с.

5. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.— 176 с. — (Б-ка учителя истории).



6. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации: метод. пособие для нач. и сред. проф. Образования / Н. И. Шевченко. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.

7. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. 2-е изд. - М.: 2012. - 447 с.

8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10— 124.

Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно- методический комплекс.–М., 2017

4. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.

5. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.

6. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.

7. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.

8. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2014.

9. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. – М., 2014.

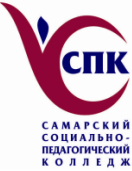
10. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э.Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.

11. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.

12. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2015.

13. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. – М., 2015. XX

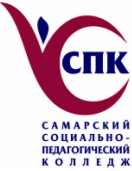
14. Формирование территории Российского государства. XVI — начало в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2015.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 33 из 45

15. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.-448 с.
16. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.- 304 с.: цв. ил.
17. Артемов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 368 с.
18. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учеб. Для студентов вузов : В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — Ч.1 :1900–1945. — 463 с. — (Учебник для вузов).
19. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015. 3 изд. Учебное пособие- М.: Флинта, 2011. — 512 с.
20. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М.,М.: 2014. — 448 с.
21. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М.,2013. — 448 с.

Дополнительные источники Для преподавателей

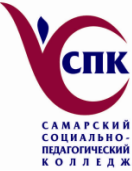
1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 34 из 45

7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/etext/PICST/feudal.htm>, свободный. – Загл.

Для студентов

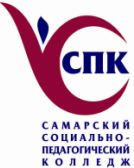
1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-0139456. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
6. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.
7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва: ИЦ «Академия», 2013. – 27

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 35 из 45

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации (проведение практических занятий, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований). Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование (в том числе в системе дистанционного обучения moodle). Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

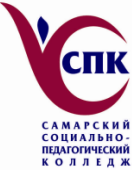
Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРУ)	Методы оценки
ПРУ 01 Сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Опрос Тестирование Контрольная работа Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРУ 02 Владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Опрос Тестирование Контрольная работа Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРУ 03 Владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий. Опрос Тестирование Контрольная работа Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРУ 04 Сформированность умений оценивать различные исторические версии	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий Опрос Тестирование Контрольная работ Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 36 из 45

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

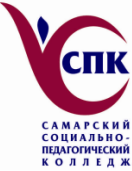
1. Русь и страны Европы в XIV – XVI вв. - различие и сходство исторических судеб.
2. Возвышение Москвы. Альтернативы объединения.
3. Иван Калита: личность и деяния в оценках современников и историков.
4. Личность Дмитрия Донского в русских летописях, сказаниях, произведениях литературы, исторических сочинениях.
5. Куликовская битва глазами современников потомков.
6. Иван III: личность и деяния - суд истории.
7. Византийская традиция в русской государственности.
8. Образы эпохи Московского царства в литературе и искусстве.
9. Реформационное движение в Западной Европе и религиозные вольнодумцы в России.
10. Опричнина и споры вокруг неё в исторической науке.
11. Сторонники и противники Грозного: исторические портреты.
12. Личность Бориса Годунова в оценках историков.
13. Европа и Россия на пути к новому времени - общее и различия в исторических судьбах.
14. Российское общество в XVII в.: изменения в политической и духовной жизни.
15. Процесс «европеизации России» в XVIII в.: достижения, проблемы, противоречия.
16. «Петровские преобразования как центральный пункт нашей истории» (В.О. Ключевский)
17. Пётр I – царь-реформатор: цена преобразований.
18. Власть и общество в царствование Екатерины II.
19. Эпоха Екатерины II – время просвещённого абсолютизма в России.
20. Развитие отечественного военного искусства в XVIII в.
21. Преподобный Сергей Радонежский. Роль святого в российском XXI в.
22. Великая война (оценка Первой Мировой XXI веком).

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 37 из 45

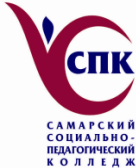
Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ЛР 01 Сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>
<p>ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.</p>	<p>ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно</p>	<p>МР 0.2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 38 из 45

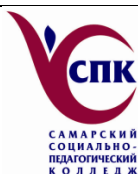
Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите.	МР 03. Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, смены технологий применению различных методов познания.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 39 из 45

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p align="center">Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p align="center">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p align="center">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p align="center">Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников;</p>		<p>Владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.</p>	<p>Тема 18 Российская Федерация в 1992–2012 гг.</p>



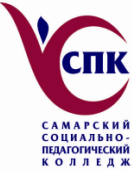
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

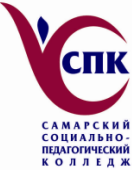
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 40 из 45

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника			
	<p>ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации Уметь: организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей, лиц, их заменяющих, к проведению совместных мероприятий; консультировать родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка с сохранением возможностями здоровья</p>		<p>Тема 9 Российская империя Практическая работа № 4, №5</p> <p>Тема 11 Россия в годы «великих потрясений» 1914–1921. Практическая работа № 8</p> <p>Тема 13 Советский Союз в 1920–1930-е гг. Практическая работа № 12 Практическая работа № 17</p> <p>Тема 18 Российская Федерация в 1992–2012 гг. Практическая работа № 35</p>
	<p>МДК.05.01. Методическое обеспечение</p>		<p>Тема 2 Цивилизации</p>

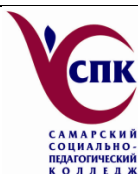
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 41 из 45

	<p>образовательного процесса Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием</p> <p>Уметь: создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования, задаче коррекции отклонений в развитии;</p>		<p>Древнего мира Практическая работа №1</p> <p>Тема 11 Россия в годы «великих потрясений» 1914–1921. Практическая работа № 8</p> <p>Тема 13 Советский Союз в 1920–1930-е гг. Практическая работа № 12 Практическая работа № 15</p> <p>Тема 18 Российская Федерация в 1992–2012 гг.</p>
--	---	--	--

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 42 из 45

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4.
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 4.2. Крещение Руси	1	Дискуссия на тему: «Крещение Руси: причины, основные события, значение».	<p>Регулятивные универсальные действия.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <p>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <p>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия.</p> <p>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p>
2.	Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного	1	Историографическая дискуссия «Опричнина, споры о ее смысле».	<p>Регулятивные универсальные действия.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <p>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <p>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и</p>



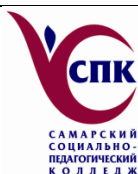
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 43 из 45

				<p>суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия.</p> <p>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p>
3.	Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	1	Дискуссия о сущности Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	<p>Регулятивные универсальные действия.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <p>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <p>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия.</p> <p>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p>



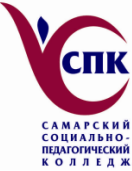
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 44 из 45

4.	Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований	1	Диспут на тему: Итоги и цена преобразований Петра Великого	<p>Регулятивные универсальные действия. Познавательные универсальные действия. – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках. Познавательные универсальные действия. – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; Коммуникативные универсальные действия. – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p>
5.	Тема 9.6. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.	1	Диспут «Суд истории: Значение отмены крепостного права в России».	<p>Регулятивные универсальные действия. Познавательные универсальные действия. – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках. Познавательные универсальные действия. – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; Коммуникативные универсальные действия. – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 45 из 45

				адекватных (устных и письменных) языковых средств;
--	--	--	--	---